

CADERNO
DE
ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”** para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, sejam elas através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, o registro da atividade poderá ser feito em caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo whatsapp, facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como esse.

Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:
<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:
<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:
<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias malucas. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



1º TRIMESTRE
4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA



02 DE ABRIL – DIA INTERNACIONAL DO LIVRO INFANTIL
18 DE ABRIL – DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

ATIVIDADE 1:

***LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO (EF35LP01)**

***IDENTIFICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE GÊNEROS PRÓPRIOS DO DISCURSO ORAL. (EF35LP10)**

NA HORTA DA VOVÓ

NA HORTA DA VOVÓ
TEM ALFACE BRANCA E ROXA
TEM CENOURA E ABOBRINHA
RABANETE E BETERRABA
CEBOLÃO E CEBOLINHA

TEM CHEIRO-VERDE
CHEIRO DE TERRA
E DE HÚMUS DE MINHOCA

NA HORTA DA VOVÓ
TEM SEMENTE DE BOLO DE CENOURA
DE SOPA DE LEGUMES
E MIL FOLHAS DE AMOR.

Jaqueline Conte (Livro : Na casa amarela do vovô , Joaquinha come jujubas . Poemas para criar . Editora Mercado Livros)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- LEIA O POEMA ACIMA PARA ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ E DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES:
- a) NO POEMA, FAÇA UM CÍRCULO EM TODOS OS INGREDIENTES DA HORTA DA VOVÓ QUE VOCÊ JÁ COMEU.
 - b) QUE OUTRA PLANTINHA VOCÊ ACHA QUE A VOVÓ PODERIA TER NA HORTA? ESCREVA ABAIXO:

SUGESTÕES PARA FAZER COM A FAMÍLIA:

<https://www.smartkids.com.br/atividade/horta-sucata>

<https://www.bolodecenoura.com/fofinho/>

ATIVIDADE 2:

RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA (EF15LP01)



CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E REGISTRE ABAIXO QUAIS ATITUDES SÃO TOMADAS DIARIAMENTE EM CASA PARA EVITAR QUE O MOSQUITO DA DENGUE APAREÇA ONDE VOCÊ MORA:

Sugestão de atividade:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/guerraAoMosquito/?deviceType=computer>

ATIVIDADE 3:

- **LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO (EF35LP01)**

LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA ABAIXO:

FLÁVIA E ANA SÃO VIZINHAS DESDE CRIANÇAS. FLÁVIA PRECISOU VIAJAR E DEIXOU SEU GATINHO PARA ANA CUIDAR. NO DIA SEGUINTE, ANA DEIXOU UMA MENSAGEM NO FACEBOOK DA FLÁVIA:

MINHA QUERIDA AMIGA, MEU CACHORRINHO E O SEU GATINHO SUBIRAM NA ÁRVORE DA CASA DOS SEUS PAIS E NÃO CONSEGUIRAM MAIS DESCER. SUA MÃE FICOU DESESPERADA E CHAMOU O CORPO DE BOMBEIROS. O BOMBEIRO CONSEGUIU RESGATAR NOSSOS BICHINHOS. A RUA FICOU CHEIA DE CURIOSOS. A REPORTAGEM DA TELEVISÃO ATÉ FEZ UMA ENTREVISTA COMIGO.

-TÔ ME ACHANDO! FOI MAL AMIGA, MAS OBRIGADA POR VIAJAR.

www.saladeatividades.com.br (adaptado)

- **ANA AGRADECEU SUA AMIGA FLÁVIA POR VIAJAR POR QUE:**
 - () FICOU SEM SUA AMIGA.
 - () A CONFUSÃO FEZ COM QUE ELA FOSSE ENTREVISTADA .
 - () O GATO DEU MUITO TRABALHO .
 - () APRENDEU COMO CUIDAR DE UM GATO .
- **EM QUAL DAS ALTERNATIVAS TODAS AS PALAVRAS SÃO DISSÍLABAS (2 SÍLABAS)?**
 - () MAS – SÃO – SEU – MÃE
 - () ANA – UMA – RUA – CASA
 - () AMIGA – BOMBEIRO – VIZINHAS
 - () CACHORRINHO – TELEVISÃO – REPORTAGEM – ENTREVISTA

Sugestão de atividade:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/?deviceType=computer>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 4:

- **ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIAS E VERIFICAÇÃO NA LEITURA (EF15LP02)**

SOLETRAR

É hora de competição
Soletrar e brincar
Para ser campeão.

Convide alguém
Para juntos treinar
Um mostra a ficha
E torna a guardar
Quem viu a palavra
Começa a soletrar.

Sugestão de palavras:

**GIZ - MALA – COLA – SALA – AULA - ESCOLA – CANETA – UNIFORME – LIVRO
CADERNO – CARTEIRA – APOSTILA – QUADRO – RECREIO – BORRACHA**

Sugestão de atividade:

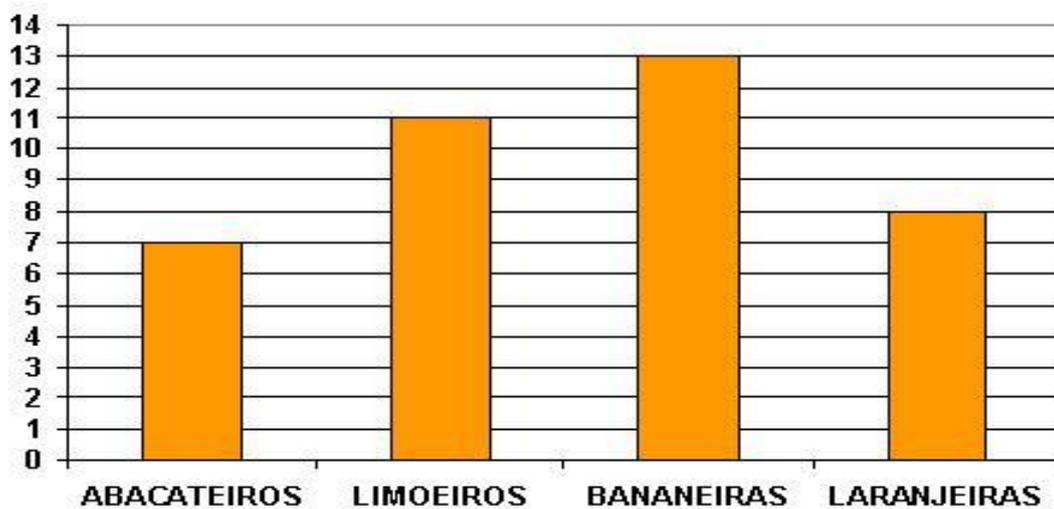
<http://www.escolagames.com.br/jogos/fabricaPalavras/?deviceType=computer>

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

- GRÁFICO DE BARRA OU COLUNA (EF04MA28)

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ABAIXO SOBRE A QUANTIDADE DE ÁRVORES NUM SÍTIO:



- QUANTAS ÁRVORES ESTÃO PLANTADAS NESTE SÍTIO?

() 7 () 11 () 13 () 39

Sugestão de Atividade

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer>

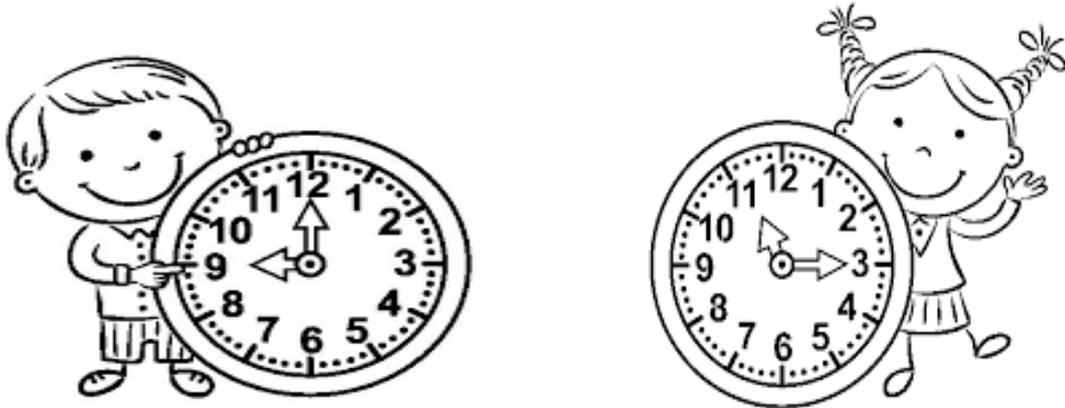


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2

- HORA EXATA ANTES E DEPOIS DO MEIO-DIA (EF04MA22)

PINTE O DESENHO EM QUE O RELÓGIO MARCA A HORA MAIS PRÓXIMA DO HORÁRIO DO ALMOÇO:



Sugestão de atividade:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendohoras/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 3

- ANTECESSOR E SUCESSOR (EF03MA01)

*PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM O NÚMERO QUE VEM ANTES:

ANTECESSOR	- 1
	50
	100
	200
	501
	810
	1.000

Sugestão de atividade:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/?deviceType=computer>

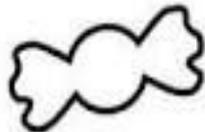
CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA E JUNTOS DESCUBRAM A RESPOSTA CORRETA:

Aprenda brincando!

Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



Sugestão para pesquisa:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer>

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

FAÇA UMA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA ALGUMAS DATAS IMPORTANTES COMEMORADAS NO MÊS DE ABRIL E QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS:

- 19 DE ABRIL: _____
- 21 DE ABRIL: _____
- 22 DE ABRIL: _____



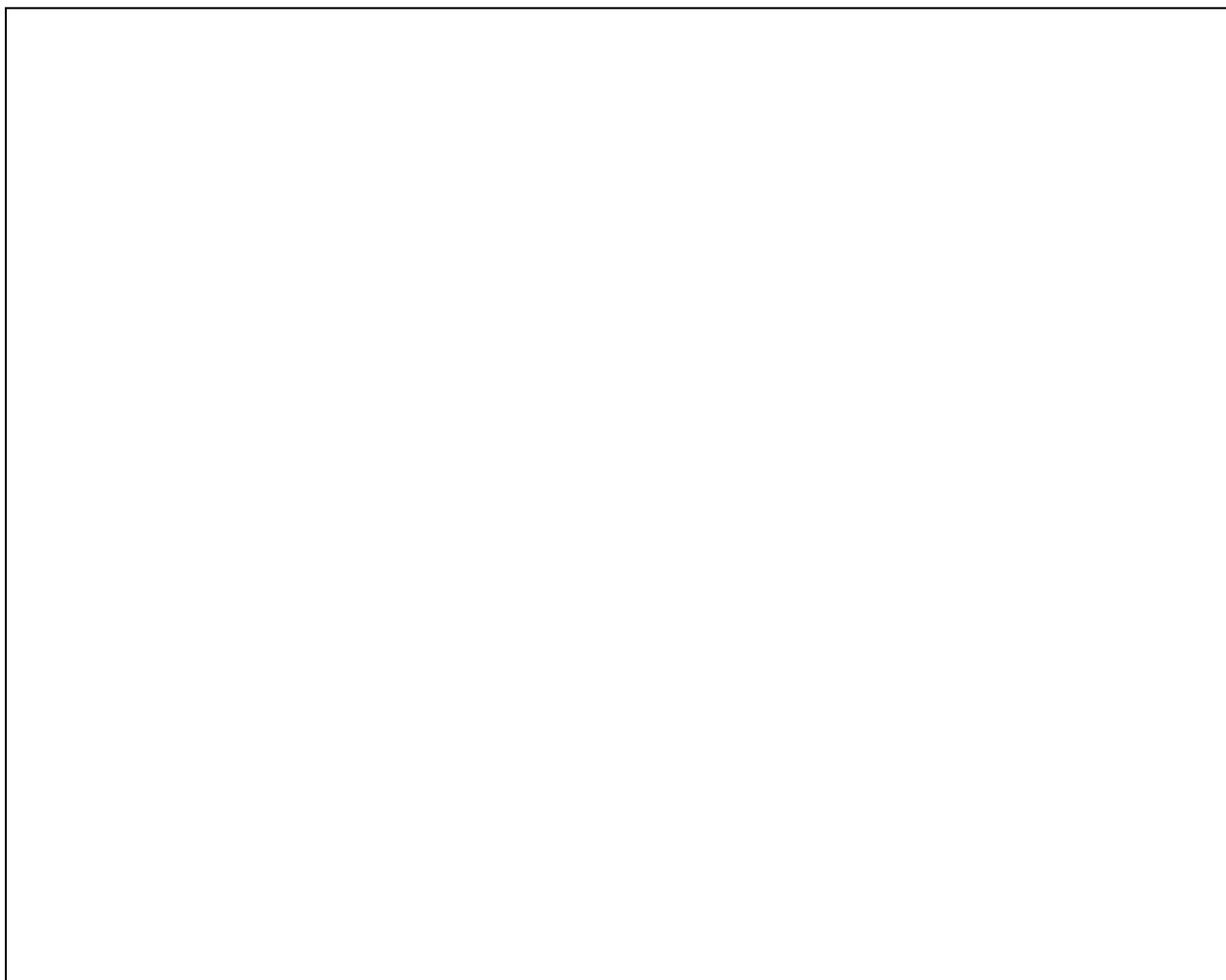
Sugestão de atividade:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaDoBrasil/?deviceType=computer>

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHE O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ PARA IR DE CASA ATÉ A ESCOLA:



Sugestão de atividade:

<https://novaescola.org.br/arquivo/jogos/daqui-para-la/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ljmNKC1CP9E>